

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном конкурсе профессионального мастерства**  
**«Учитель года-2017»**

**1. Общие положения.**

1.1. Школьный конкурс «Учитель года» (далее - Конкурс) проводится в образовательной организации в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, развития инноваций в образовательном процессе, распространения в школьной системе общего образования передового педагогического опыта.

1.2. Задачами Конкурса являются: создание условий для самореализации педагогов, выявление и поддержка талантливых педагогов, выявление и распространение тиражируемых образцов инноваций в образовании, развитие профессиональных педагогических сообществ, подготовка педагогов к участию в муниципальном конкурсе «Учитель года».

1.3. Участником конкурса может быть любой член педагогического коллектива, добровольно изъявивший желание участвовать в нем или рекомендованный для участия методическим объединением, советом администрации школы независимо от специализации в педагогической деятельности, от вида труда (постоянный работник, совместитель), от общего педагогического стажа и стажа работы в ЛГ МАОУ «СОШ № 3».

**2. Организация и проведение Конкурса.**

2.1. Ответственными за подготовку и проведение конкурса является заместитель директора школы по методической работе. Для непосредственной работы по организации конкурса он формирует временная творческая группа (ВТГ). Состав ВТГ утверждается приказом директора школы.

2.2. К функциям временной творческой группы относятся:

- 1) согласование формы и порядка проведения конкурса на всех его этапах;
- 2) определение критериев и показателей оценки заданий, предлагаемых всем участникам конкурса;
- 3) оказание методической помощи конкурсантам;
- 4) непосредственное проведение соревнований конкурса;
- 5) выполнение функций жюри;
- 6) анализ и обобщение итогов конкурса.

2.3. Состав участников конкурса утверждается не позднее чем за две недели до начала конкурса.

**3. Порядок проведения Конкурса.**

3.1. Тема конкурса в 2017 году – «Системно-деятельностный подход – методологическая основа современного урока».

3.2. Конкурс проводится по трем конкурсным испытаниям. По результатам которых, определяются два победителя в номинациях «Учитель-мастер» и «Педагогический дебют» (в случае участия молодых специалистов в конкурсе) и лауреаты конкурса.

3.3. Конкурсные мероприятия:

**3.3.1. «Представление своего педагогического проекта»** (регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Формат: публичная презентация конкурсантом своего профессионального проекта.

Критерии оценивания:

- 1) умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- 2) общая и профессиональная эрудиция;
- 3) культура презентации и публичного выступления;
- 4) умение взаимодействовать с аудиторией.

**3.3.2. «Учебное занятие по предмету и его самоанализ»** (регламент занятия – 30 минут, до 10 минут самоанализ проведенного занятия учителем, ответы на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего системно-деятельностный, метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Предметная тема учебного занятия определяется участником конкурса самостоятельно согласно тематическому планированию.

Критерии оценивания:

1) личностные качества конкурсанта (предметная компетентность; общая эрудиция; стиль общения; общая культура учителя);

2) содержание учебного материала (соответствие учебного материала требованиям стандарта; научность и доступность материала; оптимальность объема материала; глубина и оригинальность раскрытия темы);

3) деятельность конкурсанта (логическая взаимосвязь этапов урока; рациональность и эффективность распределения учебного времени; целесообразность смены видов деятельности учащихся; эффективность использования средств обучения; создание психологической атмосферы урока);

4) результативность урока (четкость в постановке целей и задач урока; эффективность контроля деятельности учащихся; уровень достижения поставленных целей и задач);

5) рефлексия (методическая грамотность; владение психолого-педагогической терминологией; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности);

6) глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

### **3.3.3 Конкурсное задание «Я – учитель» (заочно)**

**Формат конкурсного задания:** текст эссе на тему «Я - учитель», в котором необходимо раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном российском обществе, в т.ч. роли учителя (учителя-предметника) в воспитании патриотизма, гражданственности, духовности, нравственности обучающихся. Объем - до 3 страниц (шрифт - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал - 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы - по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,5. Страницы нумеруются). Эссе предоставляется председателю жюри.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

1) мировоззренческая и философская позиция;

2) индивидуальность взгляда на профессию;

3) стиль изложения;

4) логика изложения;

5) аргументированность.

## **4. Подведение итогов Конкурса.**

4.1. Победители конкурса определяются по наибольшему количеству набранных баллов.

4.2. Победителям Конкурса в номинациях «Учитель-мастер» и «Педагогический дебют» дается рекомендация для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года-2017».