### ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

### «Средняя общеобразовательная школа №3»

**Согласовано на МС**

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

Заместитель директора по методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кожанова Т.Г./

**Утверждаю**

Директор ЛГ МАОУ «СОШ №3»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Яковлева

Приказ от \_\_\_.09.2016 № \_\_\_\_\_-О

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

Ф.И.О. учителя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Квалификационная категория **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Предмет **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Учебный год **2016-2017**

**Индивидуальный план педагога**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет

**Тема работы**:

**Цель:**

**Задачи:**

**Ожидаемый результат**

**I. Изучение психолого-педагогической литературы**

Указывается, по ка­ким вопросам будет изучаться литература, работы каких авторов будут прочита­ны учителем. Называются основные работы. Формой представления отчета может быть доклад, аналитическая статья, аннотации к прочитанным книгам. Результаты изучения литературы могут использоваться в других формах отчет­ности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи и содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда**  **заслушивается** |
| **1. Изучение нормативной базы профильного обучения:** |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**II. Разработка программно-методического обеспечения**

**учебно-воспита­тельного процесса**

Указывается, что будет разрабатываться учителем для обес­печения учебно-воспитательного процесса и инновационной деятельности: авторские программы учебных курсов, календарно-тематическое и поурочное планирование, конспекты уроков, подборки упражнений, дидактического мате­риала, контрольных работ, тестовых заданий. В качестве отчета могут быть пред­ставлены сами разработанные материалы или рекомендации для своих коллег по их использованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи и содержание деятельности** | **Сроки (начало-окончание)** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда**  **заслушивается** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**III. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

Ука­зывается тема, по которой учитель предполагает обобщить свой опыт. В план обобщения опыта включаются действия по систематизации накопленного ма­териала, анализу опыта, осуществлению дополнительных разработок, подготовке итоговых обобщенных материалов: написанию рекомендаций, статей, подго­товке сообщений. Обобщенный опыт может быть представлен в виде статьи, рекомендаций, доклада, методических разработок и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи и содержание деятельности** | **Сроки (начало-окончание)** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда**  **заслушивается** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**IV. Участие в системе школьной методической работы**

Указывается, в каких методических мероприятиях школы предполагает участвовать учитель. Если учитель участвует в подготовке и проведении этих мероприятий, то какова конкретно будет его роль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи и содержание деятельности** | **Сроки (начало-окончание)** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда**  **заслушивается** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**V. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне шко­лы**

Указываются темы курсов, которые предполагает закончить учитель. Отче­том о прохождении курсов служат курсовые работы, рефераты, зачетные уроки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи и содержание деятельности** | **Сроки (начало-окончание)** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда**  **заслушивается** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**VI. Руководство повышением квалификации других учителей**

Указыва­ется, за какую работу по повышению квалификации учителей в школе отвечает данный учитель: руководит стажировкой молодых специалистов, мастер-клас­сом, педагогической мастерской и др. Отчетом о работе служит число подго­товленных учителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи и содержание деятельности** | **Сроки (начало-окончание)** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда**  **заслушивается** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**VII. Работа в составе органов управления школой.**

Указываются органы, в составе которых работает учитель, а также его функциональные обязанности. Отчетом служит документ о выполнении порученной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи и содержание деятельности** | **Сроки (начало-окончание)** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда**  **заслушивается** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |